

# KURTSO HASIERAKO BILERA

## 2020-2021

LH 5.MAILA



# OBJETIVO DEL CURSO



Jainkoarekin, ondokoekin eta errealitatearekin harremana izateko modu berri bat sortu

que nos lleve a ser **sujetos de encuentro** capaces de generar un nuevo modo de **relación** que es **inclusión, reconciliación, acogida de la diversidad.**

# PROFESORADO



**ARANTZA MINGUEZ**

**LENGUA  
MATE  
TUTORIA**



**URDIN BADIES**

**EUSKARA**



**JON ARAIZ**

**GIZA  
NATUR**



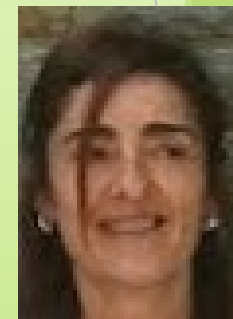
**OSKAR PERALES  
INGLÉS**



**IDOIA ARIZMENDI  
MÚSICA**



**GUREN INTXAURRONDO  
ED. FISICA**

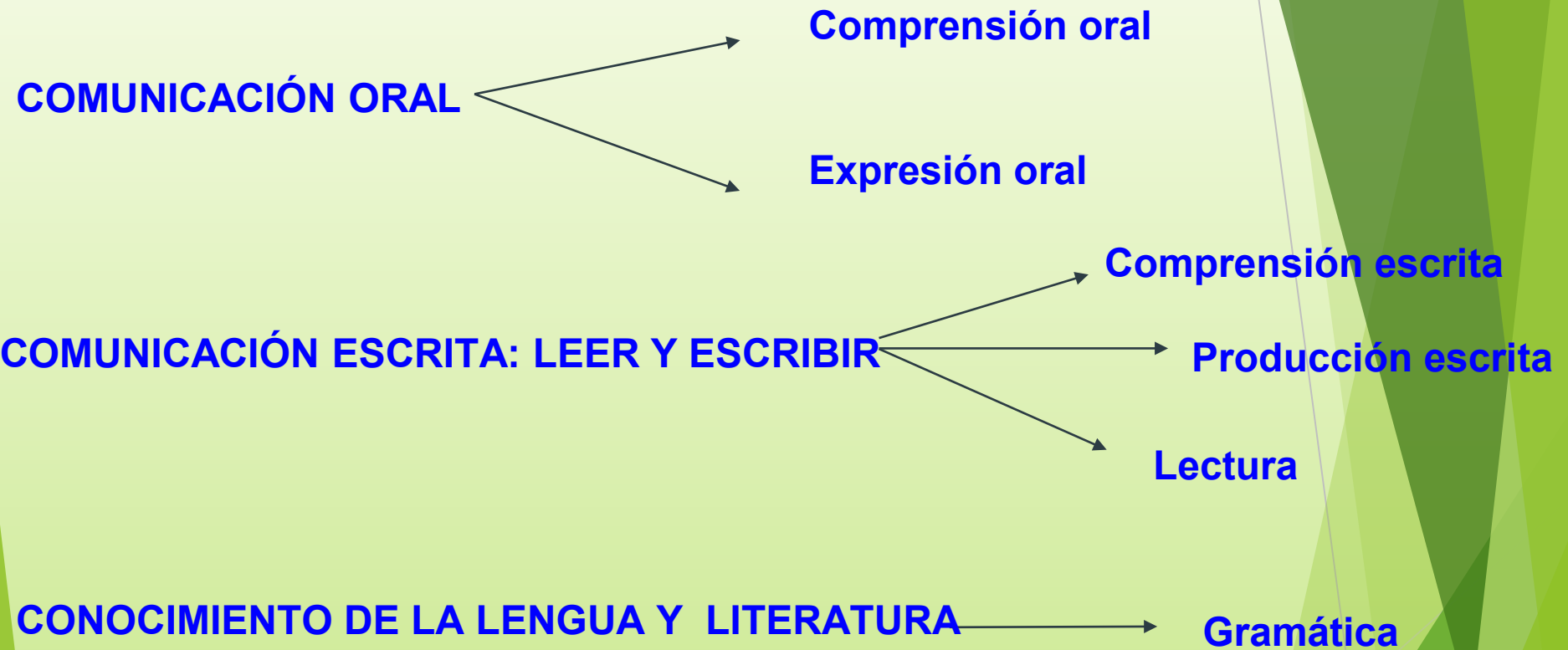


**AXUN URBIETA  
PLÁSTICA  
RELIGIÓN**

# OBJETIVOS GENERALES DE CURSO

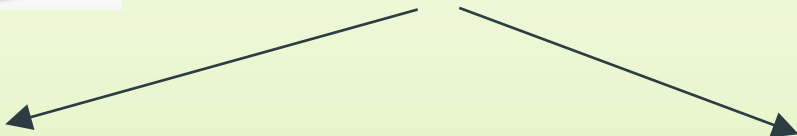
- Autónomos en el proceso de aprendizaje.
- Crear un ambiente de trabajo cordial y cercano en el aula donde puedan desarrollar sus capacidades.
- **Continuar potenciando** la educación en valores. Cuartos de hora, tutoría/**Begira**. acciones de cooperación, apadrinamiento(FundEO)
- **Valorar** y desarrollar el esfuerzo como condición indispensable para la consecución de todo tipo de logros.
- **Actitud** positiva ante el aprendizaje.

# Aspectos evaluables en las lenguas





# Chromebook



Soporte para libros digitales:

- **Lengua**
- **Inguru**
- **Mate**

(Sustituyen a los físicos de papel)

Como herramienta:

- Metodologías cooperativas: Documentos, presentaciones, trabajos de investigación ...
- Buscar información, documentación
- Generar soportes digitales varios: gráficos, murales, esquemas, mapas conceptuales...

Para ello se utilizarán diferentes programas, aplicaciones y herramientas:

- Classroom
- Drive
- Presentaciones google
- etc...

HERRAMIENTA LAZARUS

# COMUNICACIÓN COLEGIO ⇄ PADRES/MADRES

- LA REUNIÓN CON LA TUTORA SERÁ ONLINE
- LAS NOTIFICACIONES SE HARÁN PREFERENTEMENTE VÍA PLATAFORMA.
- EN CASO DE AUSENCIA OS PEDIMOS QUE JUSTIFIQUÉIS EN LA PLATAFORMA.
- Horario Psicóloga, Amaia González/ Mireia Centeno:
  - Martes de 10:00 a 15:00
  - Jueves de 10:00 a 14:00

Las citas se cogen a través de la tutora

# FundEO



- **Proyecto:** Monte Belo - ANGOLA  
Adquisición de un molino y una moto sierra para alimentación y auto-sostenibilidad del Centro Teresiano de Formación Femenina

Objetivo general: Garantizar una buena alimentación para las jóvenes presentes en esta zona, y asegurar el auto sustento dando trabajo a personas necesitadas de esta población. Las personas beneficiarias directas serán 50 jóvenes.

- **Apadrinamiento**



En Monte Belo, necesitamos comprar un molino y una motosierra



Permitirán transformar el maíz y la soja en harina para la alimentación de las jóvenes y del pueblo en general



# CAalendarario

**EVALUACIONES** :1<sup>a</sup> Evaluación : 16 de diciembre

2<sup>a</sup> Evaluación: 26 de marzo

3<sup>a</sup> Evaluación: 18-19 de junio

**SALIDAS**, excursiones de momento están canceladas

# EQUIPO DE DIRECCIÓN:

- Dirección general y servicios: Garbiñe Moreno
- Directora pedagógica : Mercedes Sáenz
- Coordinadora Pastoral: M. Teresa García de Luxan
- Coordinadora Infantil: Maite García Marquina:
  - Coordinador Bachillerato: Mikel Meno
- Coordinador ESO : Iker Lizarribar
- Coordinadores Primaria: Jon Araiz// Urdin Badies

# NORMATIVA COVID-19

- Los alumnos entrarán y saldrán del centro por la misma puerta.
- Se les toma la temperatura a la entrada al centro.
- Cada vez que entran y salen del aula se limpian las manos con hidrogel o con jabón.
- En el aula mesas separadas entre sí.
- En el patio comen el hamaiketako sentados y con distancia entre ellos, una vez acabado se ponen la mascarilla y a jugar.
- En el comedor separación con pantallas.
- Es recomendable que tengan un estuche en el colegio y otro en casa.

# NORMATIVA COVID-19

**Si un alumno o grupo de alumnos se CONFINAN por una CAUSA relacionada con el COVID:**

- Las clases se transmitirán a través de Meet a los que estén en casa.
- En caso de que algún alumno o alumna no se conecte, a través de la Plataforma cada profesor o profesora le detallará lo que ha hecho cada hora.
- Queda en manos de cada profesor cómo recibir los trabajos realizados en casa.
- Si un alumno no se conecta, se le pone ausencia en la Plataforma.

# Si se confinan todo el grupo de alumnos:

- Se realizarán sesiones online en base al horario de aula.
- En el caso de que un alumno o alumna no se conecte, a través de la Plataforma cada profesor o profesora determinará lo que ha hecho cada hora.
- Queda en manos de cada profesor cómo recibir los trabajos realizados en casa.
- Si un alumno no se conecta, se le pone ausencia en la Plataforma.
- Una vez finalizado el primer confinamiento, el tutor o tutora recogerá las opiniones de las familias y del profesorado para ver cómo vamos a actuar de cara al siguiente confinamiento.

# **Cuando un alumno o un grupo de alumnos falten a clase por motivos ajenos al COVID:**

- A través de la plataforma cada profesor detallará lo que ha hecho a cada hora.
- Si se tratara de una enfermedad "especial" y el estado de salud del alumno fuera bueno (por ejemplo, romperse una pierna) el tutor valorará la posibilidad de acceder a las sesiones online tras hablar con los padres e informarán al resto de profesores.

**“La educación no cambia el mundo  
sí cambia a las personas que  
cambiar el mundo”**

**Paulo Freire**