

REUNIÓN GENERAL COMIENZO DE CURSO 2019-2020

1º ESO



teresiar eskola
fundazioa



1

Santa Teresa Ikastexea
Donostia

INDICE

- 1.- BIENVENIDA.
- 2.- Objetivo del curso 2019-2020.
- 3.- Características de los alumnos de esta edad.
- 4.- Claustro de profesores de 1º ESO.
- 5.- Fechas de Evaluaciones.
- 6.- Varios de aula.
- 7.- Equipo de Dirección.



REUNIÓN COMIENZO DE CURSO 2019-2020

1 . Bienvenida

ASOCIACION DE PADRES



teresiar eskola
fundazioa



3

Santa Teresa Ikastexea
Donostia

2.- OBJETIVO



**Generar un nuevo modo de relación
con Dios, con los demás y con la realidad.**

Que nos lleve a ser sujetos de encuentro capaces de generar un nuevo modo de relación que se basa en el cuidado, personal, de los demás, de los espacios, de nuestra relación con Dios



teresiar eskola
fundazioa



3.- Características de los alumnos de esta edad

CAPACIDADES	12 a 14 años (adolescencia temprana)
Cognitivo-intelectual	<ul style="list-style-type: none"> - Etapa de las Operaciones Formales Incipientes. - Su pensamiento varía progresivamente de lo concreto al hipotético deductivo, donde la persona puede considerar posibilidades de lo que podría ser, logra considerar conceptos e ideas abstractas y aplicarlos junto con su conocimiento para formular acciones, poniendo así a prueba sus hipótesis. - Comienza a desarrollar su capacidad para elaborar y comprender conceptos, así como del análisis de sus propios sentimientos.
Afectivo-motivacional	<ul style="list-style-type: none"> - Imagen de sí mismo inestable, habitualmente negativa. - Son impulsivos, primero actúan y luego piensan. - Labilidad emocional o cambios bruscos de humor. - Creen que todo lo saben y que todo lo pueden. - Necesidad de privacidad. - Preocupación por los cambios físicos. - Egocentrismo (el mundo gira en torno a ellos y sus necesidades y sienten que todos están preocupados de él o ella).
Psicomotriz	<ul style="list-style-type: none"> - Inicio del desarrollo de las características sexuales secundarias. - Gran variación individual en la edad de inicio del crecimiento. - Hay un crecimiento acelerado, pero desproporcionado. - Un crecimiento con estas características produce torpeza y desgarbo. "periodos críticos". - Aumento gradual de la fuerza estática. - Marcada involución de la flexibilidad, sobre todo en chicos. - Tendencias a malos hábitos posturales (hipercifosis, escoliosis...). - Comienzo del desarrollo de la vía anaeróbica láctica.
De inserción social	<ul style="list-style-type: none"> - Ponen a prueba la autoridad. - Metas vocacionales poco realistas. - Muestran actitudes de gregarismo. - Orientación a los sentimientos y las relaciones interpersonales; especial preocupación por la confianza y la aprobación social. Las obligaciones morales se basan en lo que esperan los demás (perspectiva convencional) y se antepone las expectativas y sentimientos de los demás a los propios intereses (es importante ser bueno). - Comienzan a rechazar el mundo adulto y a necesitar autoafirmarse; aunque sea imponiéndose a los demás. - Poco grado de tolerancia con sus iguales.
De relaciones interpersonales	<ul style="list-style-type: none"> - Gran espíritu de oposición. - Menor interés en los padres. - Intensa amistad con adolescentes de su mismo sexo. - Atracción por el otro sexo (fundamentalmente de las chicas; los chicos en cursos posteriores). - Les cuesta relacionarse con sus iguales; hablar, discutir y ponerse de acuerdo para los trabajos grupales. - Se observan problemas asociados a las agrupaciones de miembros de diferente sexo.

Cuadro 1. Características Psicopedagógicas de los alumnos de 12 a 14 años en función de las cinco capacidades que desarrollan de manera integral al alumno.



4.- Claustro de profesores que entran en el aula

- IZASKUN ARANALDE Tutoría 1ºA, Teknologia, Audiovisuales
- KOLDO ARAMBURU Tutoría 1ºB, Matemáticas
- LOURDES FERNÁNDEZ Religión
- BEATRIZ MEDRANO Inglés, geografía ingles
- IKER LIZARRIBAR Educación Física
- BEGOÑA GAINZA Francés
- ARANTZA BARANDIARAN Gizarte
- ALICIA ALBONIGA Biologia
- EÑAUT LASARTE Lengua castellana y euskara
- AXUN URBIETA Plastika
- MERCEDES SAENZ Matemáticas
- IDOIA ARIZMENDI Musika

El libro es un soporte para los alumnos.

Como Centro, desde Departamentos, tenemos distribuidos los objetivos y los contenidos de manera que los alumnos a lo largo de su escolarización adquieren todos los conocimientos básicos y propios de cada etapa.



5.- FECHAS DE EVALUACIONES

- 14 OCTUBRE Preevaluación
- 2 Diciembre 1ª Evaluación
- 9 Marzo 2ª Evaluación
- 8 Junio 3ª Evaluación
- 15 junio Ordinaria
- 18,19,22 Extraordinarias



6.- Varios

a.- Salidas del curso.

b.- Metodologías activas que se lleva en cada asignatura.
(aps, cooperativo....)

c.- **Proyectos de Centro:**

Ulibarri / Tailerrak / Agenda 21 / Blogak / Aspace (APS) /
Begira / PAT



7.- EQUIPO DE DIRECCIÓN:

.- Dirección general y servicios: Garbiñe Moreno
garbine.moreno@donostia.teresiarekola.com

.- Directora pedagógica : Mercedes Sáenz
mercedes.saenz@donostia.teresiarekola.com

Infantil- Primaria Axun Urbieta:
axun.urbieta@donostia.teresiarekola.com

Secundaria, bachillerato: Mercedes Sáenz
mercedes.saenz@donostia.teresiarekola.com

.- Coordinadora Pastoral: M. Teresa García de Luxan:
mteresa.garciadeluxan@donostia.teresiarekola.com

.- Coordinadora Infantil: Maite García Marquina:
maite.garciamarquina@donostia.teresiarekola.com



.- Normativa, bullying , Protocolo del Gobierno Vasco.

<https://drive.google.com/open?id=1XsoesMY837FBkGJeisiL0iGtu5GYBqy3>

(Normativa de Centro)

.- Cambio de psicóloga: Mireia Centeno

Martes: 13:00-17:00 / Miércoles 9:00-12:00 / Jueves 10:00 - 14:00)